

**Министерство образования и науки
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

Уфимский государственный авиационный технический университет

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА**

**по направлению 380301 ЭКОНОМИКА,
профиль «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИ)»**

Уфа 2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (ВКР)	3
2. Выбор и порядок утверждения темы ВКР	6
3. Требования к структуре и содержанию ВКР	6
4. Автореферат ВКР	12
5. Требования профессиональной этики	12
6. Оформление ВКР	13
7. Научное руководство и рецензирование	17
8. Процедура защиты	19

1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (ВКР)

ВКР представляет собой самостоятельную, творческую, логически завершенную учебно-исследовательскую работу, выполненную под руководством опытного преподавателя или специалиста в выбранной профессиональной области, в которой решается конкретная и актуальная задача.

ВКР является основной формой итоговой государственной аттестации выпускника, на основе которой Государственная аттестационная комиссия выносит решение о присвоении ему квалификации по соответствующему направлению подготовки.

В соответствии с современными стандартами высшего профессионального образования, *результатом образования* являются демонстрируемые студентом (выпускником) по завершении образования (курса, модуля, учебной дисциплины) и измеряемые знания, умения, навыки, которые выражаются в виде компетенций.

ВКР как инструмент итоговой аттестации имеет своей *целью* систематизацию, расширение и развитие общекультурных и профессиональных компетенций при решении сложных комплексных задач с элементами исследования, определение степени готовности выпускника к самостоятельной практической работе. Исходя из этого, основными *задачами написания ВКР* являются:

- выработка рационального подхода к решению экономических, организационных и финансовых проблем, возникающих на функционирующих рынках, у хозяйствующих субъектов (организаций и предприятий) любой формы собственности, в образовательных, исследовательских и других организациях;
- демонстрация степени владения законодательными, нормативными и инструктивными материалами по тематике работы;
- закрепление навыков работы с экономической и технической литературой, поиска и обработки научно-технической информации, в том числе с использованием интернет-ресурсов, проведения статистического и других видов анализа;
- освоение современных методических приемов применения математических методов и информационно-компьютерных технологий при выполнении исследований;
- воспитание у будущих специалистов чувства ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки исполнения.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также тематика ВКР определяются высшим учебным заведением в соответствии с установленными во ФГОС ВПО по направлению подготовки 380301 Экономика (степень/квалификация – бакалавр) областями деятельности и профессиональными задачами.

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению

подготовки 380301 Экономика включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Бакалавр по направлению подготовки 380301 Экономика должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и

первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность

– преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна удовлетворять следующим **требованиям**:

– содержать изложение сущности проблемы, поставленной в работе;

– использовать фактический материал в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм и схем, характеризующих результаты развития экономики в целом, отдельных отраслей и хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм;

– содержать необходимые аналитические, прогнозные или плановые расчеты;

– использовать экономико-математические модели, современные информационные и компьютерные технологии;

– предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов и явлений;

– строго соответствовать требованиям и правилам оформления работ данного уровня (ГОСТ 7.32-2001).

Выпускная работа должна включать совокупность результатов исследования и научно-практические положения, выдвигаемые автором на защиту. В ней также должны быть определены пути дальнейшего развития исследуемой проблемы, показана способность автора видеть перспективу исследования.

Общий объем ВКР (без приложений) – 50 – 70 стр.

2. Выбор и порядок утверждения темы ВКР

Выбор темы во многом определяет успех студента при работе над ВКР. Немаловажную роль в выборе темы играет научный или практический интерес студента к решаемой проблеме, а также проработанность им темы в рамках написанных в процессе обучения курсовых и научных работ. Кроме того, при выборе тематики следует принимать во внимание круг научных интересов предполагаемого научного руководителя: совпадение или пересечение проблематики исследований позволит обеспечить максимально плодотворное сотрудничество.

Рекомендуемая тематика сформирована в соответствии с приведенной во ФГОС ВПО по направлению подготовки 380301 Экономика характеристикой областей, объектов, видов и задач профессиональной деятельности бакалавра с учетом выбранного профиля подготовки. Возможный перечень тем приведен в *Приложении 2*.

Студент выбирает тему ВКР из предложенного выпускающей кафедрой списка, либо по согласованию с научным руководителем возможна корректировка темы или утверждение инициативной темы студента.

Выбрав тему и согласовав ее с научным руководителем, студент не позднее, чем за месяц до начала производственной практики подает на имя заведующего выпускающей кафедрой соответствующее заявление (*Приложение 3*). Заявления студентов в срок не более 2 недель рассматриваются на заседании выпускающей кафедры. Решение кафедры оформляется протоколом, где фиксируются утверждение темы выпускной квалификационной работы студента согласно заявлению и закрепление научного руководителя.

Внимание! Самостоятельное изменение темы студентом без согласования с научным руководителем не допускается! Все согласования относительно формулировки темы должны быть проведены до подачи заявления на кафедру.

3. Требования к структуре и содержанию ВКР

ВКР бакалавра имеет следующую структуру:

- титульный лист (*Приложение 4*);
- аннотация (на русском и иностранном языках);
- содержание;
- введение;
- основная часть,
- заключение
- список использованных источников;
- приложения.

Аннотация ВКР должна давать представление обо всех ключевых положениях и выводах работы.

Текст аннотации начинается, как правило, с формулировки главной проблемы исследования. Далее выделяются основные задачи и результаты исследования. Особое внимание следует уделить обоснованию результатов и предложений и их экономической целесообразности.

Текст аннотации должен быть лаконичным, четким, характеризоваться убедительностью формулировок и отсутствием второстепенной информации. *Рекомендуемые формулировки:* в результате анализа ... получено / установлено, обоснована необходимость... (применения инновационных технологий или методов, выпуска новой продукции и пр.), особое внимание уделено, предложены, разработаны, рассчитано, реализовано, что позволит... и пр.

В конце аннотации дается характеристика общего объема и структуры ВКР, количества рисунков и таблиц в основном тексте, общее количество использованных информационных источников.

Пример завершающей части аннотации. Выпускная квалификационная работа объемом ____ стр. состоит из введения, 3 основных глав, заключения, библиографического списка, включающего ____ источников и ____ приложений. Графический и цифровой материал представлен в ____ таблицах и ____ рисунках.

Аннотация представляется на русском и на иностранном (английском или немецком) языках.

Рекомендуемый объем аннотации – ½ страницы. Допустимый размер шрифта – от 12 до 14 пт.

Во **введении** должны быть отражены следующие основные элементы:

- *актуальность* выбранной темы;
- *объект и предмет* анализа;
- *цель и задачи* работы;
- *концепции, методы и инструменты*, применяемые для анализа проблемы и разработки экономически обоснованных решений;
- информационная база работы (нормативные документы, экономико-статистические материалы, организационная документация);
- *предложения и выводы* по результатам работы, соответствующие теме, цели и задачам ВКР;
- *практическая значимость* (ожидаемые результаты) реализации предложений и рекомендаций.

Выявление и *постановка проблемы* является начальным этапом работы. В широком смысле проблема – сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения и разрешения. На практике проблема – это несоответствие желаемого и существующего. Типичные проблемные ситуации:

- результаты деятельности не соответствуют поставленным целям;
- ранее разработанные, теоретически обоснованные и практически проверенные методы решения не дают должного эффекта или не могут быть использованы;

– в ходе практической деятельности обнаруживаются новые факты, которые не укладываются в рамки существующих представлений и опыта.

Необходимость разрешения проблемы и определяет **актуальность темы** аттестационной работы.

Объект анализа – это система (предприятие, организация), процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. В объекте выявляются свойства и процессы, которые служат **предметом анализа**.

После определения объекта и предмета анализа осуществляется формулировка целей и задач работы.

Цель должна быть связана с решением выявленной проблемы и тесно коррелировать с темой работы.

Задачи формулируются таким образом, чтобы обеспечить пошаговое достижение поставленной цели. Задачи ВКР должны представлять логически взаимосвязанную последовательность. Формулировка задач должна быть четкой и ясной, а *описание их решения* должно составлять содержание основных разделов работы и быть соответствующим образом *отражено в заголовках разделов и подразделов*.

Ключевыми словами для определения задач являются: исследовать ..., обобщить и систематизировать ..., провести анализ ..., выяснить ..., установить ..., обосновать ..., рассчитать..., разработать ..., спроектировать..., построить ..., оценить эффективность ..., провести апробацию и пр.

Остальные разделы введения являются кратким изложением содержания и основных результатов работы.

Рекомендуемые методы анализа проблем, постановки и декомпозиции целей: карта проблемного поля, критерии качества целей *SMART*, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), причинно-следственные диаграммы, дерево проблем, дерево целей, дерево решений, системное моделирование, экспертное оценивание.

Объем введения – 2 – 3 стр.

Первый раздел основной части раскрывает **понятие и сущность изучаемого экономического явления или процесса**. В данном разделе следует отразить:

1) основные понятия, закономерности и тенденции развития изучаемых экономических процессов (явлений) на современном этапе, которые представляются в виде:

- определения понятийного аппарата, построения классификаций;
- описания экономических законов и закономерностей, которые определяют проблему;
- краткого исторического обзора (эволюции) взглядов на проблему;
- сравнительного анализа проводимых в России и за рубежом исследований, различных точек зрения, существующих по изучаемому вопросу;

2) статистический анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах изучаемых объектов, предполагающий

сбор необходимой (релевантной) информации и подготовку аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников.

Рекомендуемые методы: контент-анализ, кластерный анализ, морфологический анализ, сравнительный анализ, бенчмаркинг, статистический анализ, прогнозирование, технология Форсайт, дорожные карты, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), причинно-следственные диаграммы, дерево проблем, дерево целей, дерево решений, системное моделирование, экспертное оценивание.

Результаты представляются в табличной и графической формах, а также в виде классификаций. **В конце раздела должна быть дана четкая формулировка исследуемой проблемы, цели и задач ВКР.**

Ориентировочный объем – 10 – 15 стр. с разбивкой на 2 – 3 подраздела.

Второй раздел основной части посвящен **комплексному анализу и диагностике проблем объекта исследования** (предприятия, организации, процесса, явления). В данном разделе следует представить:

1) организационную и финансово-экономическую характеристику экономического объекта (процесса, явления), раскрыв:

– для предприятия: виды деятельности, дерево целей, существующая структура, механизм управления;

– для процесса: анализ и интерпретация бухгалтерской, финансовой и иной информации, содержащейся в различных формах отчетности для обоснования организационно-управленческих решений;

2) выбор и обоснование методов, моделей и информационных технологий для описания исследуемых экономических объектов, процессов и явлений, предполагающий классификацию и сравнительный анализ методов и моделей, применяющихся или целесообразных для решения проблемы ВКР, а также анализ информационных систем, применяемых в исследовании;

3) эконометрические, информационные и иные модели изучаемых объектов, экономических процессов (явлений) и их интерпретация. В данном подразделе следует представить обоснование целесообразности применения и описание модели, а также результаты моделирования и их интерпретацию в контексте решаемых в ВКР задач.

Рекомендуемые методы финансово-экономического и стратегического анализа экономического объекта (процесса, явления): АФХД, факторный анализ, PEST-анализ, маркетинговые исследования, сегментация рынка, анализ потребительской ценности, модель пяти сил конкуренции, конкурентные профили, анализ стратегических разрывов (GAP-анализ), SWOT-анализ, анализ критических факторов успеха (КФУ).

Требования к проведению анализа:

1) *глубина* анализа – использование статистических данных, форм бухгалтерской отчетности и прочей необходимой документации организации, результатов маркетинговых исследований рынков и / или продуктов-аналогов, отраслевых прогнозов, бенчмаркинга и др.;

2) *временной диапазон* – анализ динамики рассматриваемых показателей за период не менее 3 – 5 лет, при необходимости (например, при наличии сезонности спроса) – с разбивкой по кварталам и месяцам;

3) *полнота* анализа – применение для обработки информации современных методов и инструментов анализа;

4) *завершенность* анализа – получение выводов, характеризующих и обосновывающих не только текущее состояние объекта (предмета) анализа, но и выявление причин возникновения проблем и их последствий.

Методы моделирования: статистические и эконометрические модели, инструментальные средства.

Результаты: табличное и графическое представление результатов анализа и их содержательная интерпретация,

Ориентировочный объем – 15 – 20 стр. с разбивкой на 2 – 3 подраздела.

Третий раздел основной части содержит **обоснование предлагаемых организационно-экономических решений** (проектов, программ, мероприятий).

Данный раздел включает:

1) организационно-экономические решения по проблеме ВКР в виде:

– перечня предлагаемых организационно-экономических решений;

– обоснования целесообразности их реализации;

2) определение источников и условий финансирования;

3) оценку социально-экономической эффективности и рисков предлагаемых организационно-экономических решений;

4) рекомендации по практическому применению результатов ВКР.

Рекомендуемые методы: сценарное планирование, многокритериальная оценка, метод анализа иерархий, сбалансированная система показателей, *KPI*, оценка экономической эффективности инвестиций, инструментальные средства, а также методы и модели, целесообразность применения которых для решения задач ВКР обоснована в разделе 2.

Результаты: ранжированный перечень решений (проектов, мероприятий) и их краткая характеристика, календарный график реализации мероприятий (проекта), оценка затрат на реализацию решений, прогноз ожидаемых доходов, оценка экономической эффективности и рисков предложенных решений.

Ориентировочный объем – 20 – 25 стр. с разбивкой на 2 – 3 подраздела.

Заключение содержит окончательные выводы, характеризующие результаты решения поставленных в ВКР задач, а также оценку целесообразности предлагаемых решений для объекта исследования и их экономической эффективности. Выводы обычно начинаются словами: выявлено, установлено, предложено, разработано, развито, усовершенствовано, реализовано, внедрено, получено и пр. В заключении также следует сформулировать рекомендации по использованию представленных разработок на практике.

Объем заключения – 2 – 3 стр.

В список использованных источников включаются только те источники, которые *непосредственно* использованы слушателем при написании аттестационной работы. Для качественного и всестороннего изучения рассматриваемых в работе вопросов необходимо использовать как отечественную, так и зарубежную литературу, *Internet*-ресурсы, методические материалы.

Источники следует располагать следующим образом: в первую очередь перечисляются законодательные и нормативные акты, затем специальная и другая использованная литература в алфавитном порядке по фамилии автора, а при их отсутствии – по названиям источников. Электронные ресурсы приводятся в конце списка.

В тексте ВКР в квадратных скобках должны содержаться ссылки на использованные источники. Если дается результат анализа опубликованных работ, достаточно указать номер источника в списке: [5] или [5, 7, 23]. В случаях прямого цитирования (дословное цитирование определений, перечисление принципов, этапов и пр.), либо заимствования рисунков, таблиц или формул, кроме номера источника следует также указывать страницу (или диапазон страниц): [5, с. 5 – 7].

Необходимость строгого выполнения правил профессиональной этики относительно использования результатов интеллектуальной деятельности более подробно раскрывается в разделе 5 данных методических рекомендаций.

Рекомендуемое количество источников в списке – 30 – 35, в том числе – монографии, учебники, статьи из профессиональных журналов, а также электронные ресурсы.

В приложениях к ВКР помещаются учетные, отчетные, нормативные, вспомогательные, справочные материалы, массивы исходных данных, таблицы, инструкции, формы отчетности, карты наблюдений, использованные при выполнении работы, но не включенные в ее основную часть.

Приложения оформляют как продолжение ВКР со сквозной нумерацией листов. В тексте документа на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху слова «Приложение» соответствующего номера и заголовка, расположенного симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

4. Автореферат ВКР

В соответствии с Приказом ФГБОУ ВПО УГАТУ № 165-О от 13.02.2015, в состав документов, прилагаемых к расчетно-пояснительной записке, включается автореферат выпускной квалификационной работы, форма и требования к написанию которого в соответствии с данным Приказом приведены в *Приложении 5* данных методических рекомендаций.

5. Требования профессиональной этики

При защите бакалаврских работ особое внимание уделяется недопущению нарушения правил профессиональной этики. К таким нарушениям относятся, в первую очередь, плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование.

Под *плагиатом* понимается наличие прямых заимствований или близкое к тексту воспроизведение материала без соответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников, а также защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций. В силу того, что ВКР предполагает самостоятельность исследования, при использовании монографий, учебников, журнальных статей и Интернет-материалов, необходимо формировать библиографический список, указывая все использованные автором источники, а в тексте ВКР ссылаться на использованные источники.

Под *фальсификацией* данных понимается подделка или изменение исходных данных с целью доказательства правильности выводов автора, а также использование ложных данных в качестве основы для анализа.

Под *ложным цитированием* понимают наличие ссылок на источник, когда данный источник такой информации не содержит.

Обнаружение указанных нарушений профессиональной этики является основанием для снижения оценки за ВКР, вплоть до недопуска к защите.

В целях закрепления ответственности за нарушение профессиональной этики студент пишет *заявление о соблюдении профессиональной этики (Приложение б)* в качестве *обязательного документа*.

Все работы в обязательном порядке проверяются в системе Антиплагиат нормоконтролером, назначенным кафедрой. По результатам проверки составляется отчет, который подписывается нормоконтролером и входит в состав документов, необходимых для допуска ВКР к защите.

6. Оформление ВКР

Аттестационная работа выполняется печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полуторный интервал. Цвет шрифта – черный, высота букв, цифр и других знаков – *TimesNewRoman*, 14 кегль.

Латинские буквы набираются *курсивом*.

Поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

В тексте не допускается сокращение слов, кроме установленных правилами русской орфографии (т.е. – то есть, гг. – годы, т.п. – тому подобное и т.д.). При использовании других сокращений их необходимо предварительно ввести в тексте, например: структура выпускной квалификационной работы (ВКР)...

Разрешается выделение терминов, формул, заголовков, применяя шрифты разной гарнитуры и жирности, *исключая подчеркивание*.

Построение аттестационной работы

Наименование структурных элементов работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками и пишутся прописными буквами с абзацного отступа без точки в конце и на новой странице.

Основная часть работы разделяется на разделы и подразделы. Названия разделов ВКР пишутся прописными буквами с абзацного отступа и с новой страницы. Названия подразделов в рамках каждого раздела пишутся строчными буквами с абзацного отступа на текущей странице. Заголовки выполняются жирным шрифтом. В заголовках разделов, подразделов, а также табличных и подрисуночных заголовках не допускаются переносы слов. Точка после заголовков не ставится. Не допускается писать заголовок на одном листе, а текст на другом.

Нумерация разделов и подразделов. Перечисления

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Внутри подразделов возможно выделение пунктов. Номер подраздела или пункта включает номер раздела и номер подраздела, разделенные точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы и подразделы могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Разделы, подразделы, пункты, подпункты нумеруют арабскими цифрами без точки после цифры.

Пример

2 НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА

2.1 Наименование подраздела

2.2.1 Наименование пункта

Внутри подраздела или пункта часто встречаются перечисления.

Для детализации перечислений необходимо используют знак «—», а также буквы русского алфавита или арабские цифры, после которых ставится скобка. Запись элементов перечисления производится с абзацного отступа. Перед перечислением, как правило, ставится двоеточие, а пункты перечисления начинаются со строчной буквы. Каждый пункт перечисления заканчивается знаком «;». В конце последнего элемента перечисления ставится точка.

Пример

Задачами ВКР являются:

- выработка рационального подхода к решению экономических, организационных и финансовых проблем, возникающих на функционирующих рынках, у хозяйствующих субъектов (организаций и предприятий) любой формы собственности, в образовательных, исследовательских и других организациях;
- демонстрация степени владения законодательными, нормативными и инструктивными материалами по тематике работы;
- закрепление навыков работы с экономической и технической литературой, поиска и обработки научно-технической информации, в том числе с использованием интернет-ресурсов, проведения статистического и других видов анализа.

Нумерация страниц

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему дипломному проекту. Номер страницы проставляют в центре в нижней части листа без точки.

Первой страницей является титульный лист, второй – аннотация ВКР, но на них номер страницы не ставится. Нумерация ставится, начиная с содержания (стр. 3).

Иллюстрации

Все иллюстрирующие материалы аттестационной работы (рисунки, схемы, диаграммы, графики, фотографии) называют рисунками.

Рисунки следует располагать *после* текста, в котором они упоминаются впервые (непосредственно или на следующей странице).

Нумерация рисунков идет в пределах раздела. Номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенного точкой. После номера и названия рисунка точка не ставится. Слово «Рисунок» и его название располагают по центру и оформляют следующим образом:

Рисунок 1.2 – SWOT-анализ

На все рисунки должны быть ссылки в тексте. При ссылках на иллюстрации следует писать «... приведены на рисунке 1.2» или «на рисунке 1.2 приве-

ден *SWOT*-анализ...».

Таблицы

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Таблица 2.1 – Название таблицы

Шапка таблицы		

Таблицу следует располагать в пояснительной записке непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На каждую таблицу в тексте должна быть ссылка.

Если таблица не входит на одну страницу, то допускается делить ее на части. При переносе части таблицы на другой лист слово «Таблица» и ее номер, наименование указывают один раз, над другими частями пишется «Продолжение таблицы», а после шапки таблицы следует ввести дополнительную строку с нумерацией граф таблицы.

В таблицах допускается применять одинарный интервал и размер шрифта 12 пт.

Формулы

Формулы выполняются с помощью редактора формул.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия после него.

Формулы следует нумеровать в пределах раздела арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например, (3.1).

$$Ц_m = \frac{C}{(1 - П)}, \quad (3.1)$$

где $Ц_m$ – минимально приемлемый для предприятия уровень цены, руб.;

C – себестоимость товара, руб.;

$П$ – минимально приемлемая для предприятия доля прибыли в цене.

Ссылки на формулы в тексте дают в скобках: в формуле (3.1)...

Требования к оформлению списка использованных источников

Законы РФ, Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и другие законодательные и нормативные акты

О противодействии терроризму: федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26 февраля 2006 г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 марта 2006 г. // Рос. Газ. – 2006. – 10 марта.

Нормативные документы типа ГОСТ, ОСТ, РСТ, СТП, ТУ. РД

ГОСТ Р 51814.2 – 2001. Системы качества в автомобилестроении. Метод анализа видов и последствий потенциальных дефектов. – М.: Изд-во стандартов, 2001. – 17 с.

Книга, написанная одним, двумя или тремя авторами

Кравченко А.И. История менеджмента: учебное пособие. – М.: Академ-проект, 2012. – 202 с.

Хэмел Г., Прахалад К., Томас Г., О’Нил Д. Стратегическая гибкость / Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2005. – 384 с.

Авторов более четырех:

Международные экономические отношения: учебник для вузов / В.Е. Рыбалкин, Ю.А. Щербанин, Л.В. Балдин [и др.] / Под ред. проф. В.Е. Рыбалкина. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2008. – 503 с.

Переводное издание без указания фамилии переводчиков:

Друкер П. Практика менеджмента / Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2001. – 245 с.

Переводное издание с указанием фамилии переводчиков:

Бирман Г., Шмидт С. Капиталовложения: Экономический анализ инвестиционных проектов / Пер с англ. под ред. Л.П. Белых. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 631 с.

Статья в книге и сборнике:

Аксенов А.К., Боярчук Е.К., Чарина Е.А. Разработка CASE-средства на основе интеграции функционального и объектно-ориентированного моделирования // Материалы X отчетной конференции молодых ученых ГОУ ВПО УГТУ-УПИ. – Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009. – С.285 – 288.

Статья одного, двух или трех авторов из журнала:

Конарева Л. Теория доктора Деминга // Стандарты и качество. – 2010. – № 11. – С.46 – 49.

Ребрин О.И., Шолина И.И., Сысков А.М. «Смешанное обучение» как

инновационная образовательная технология // Высшее образование в России. – 2009. – № 8. – С. 68 – 72.

Статья из журнала, написанная более чем тремя авторами:

Риски внешнего финансирования российской экономики / И. Борисова, Б. Замараев, А. Киюцевская [и др.] // Вопросы экономики. – 2008. – № 2. – С.15 – 18.

Диссертация и автореферат:

Швецов А.Н. Модели и методы построения корпоративных интеллектуальных систем поддержки принятия решений: Дисс. ... д-ра техн. наук. – Санкт-Петербург, 2008. – 361 с.

Статья из Интернета:

Панасюк А.Ю. Имидж: определение центрального понятия в имиджологии // Академия имиджологии. – 2008. – № 2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://academin.org/art/>

Рекомендации по проверке оформления аттестационной работы

Перед переплетом и последующим предъявлением работы на кафедру необходимо проверить:

- соответствие названия темы ВКР, указанной на титульном листе, названию, утвержденному решением выпускающей кафедры и Ученым Советом ИНЭК УГАТУ;
- наличие всех подписей на титульном листе;
- идентичность заголовков в оглавлении и в работе, а также их общую редакционную согласованность;
- правильность нумерации рисунков, таблиц, приложений;
- наличие ссылок на рисунки, таблицы, приложения, литературу; правильность ссылок;
- наличие сквозной нумерации страниц и соответствие ее содержанию.

7. Научное руководство и рецензирование

Научный руководитель ВКР:

- оказывает помощь студенту в окончательном выборе темы ВКР с учетом места прохождения производственной практики, в разработке структуры и индивидуального плана-графика ее выполнения, в выборе методики исследования;
- рекомендует необходимую основную литературу и другие источники информации по выбранной теме;

- регулярно проводит консультации со студентом, оказывает необходимую методическую помощь;
- проверяет выполнение всех разделов работы;
- готовит письменный отзыв, в котором оценивает уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и практические умения студента по исследуемой проблеме, проявленные им в процессе написания ВКР. Указывается степень самостоятельности студента при выполнении работы, личный вклад студента в обоснование выводов и предложений, соблюдение графика выполнения ВКР. В заключении отзыва делается вывод о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите (требования к содержанию и образец оформления отзыва научного руководителя и рекомендации относительно его содержания приведены в *Приложении 7*);
- оказывает помощь в подготовке презентации и доклада на защите выпускной аттестационной работы;
- участвует в проведении предварительной защиты, дает рекомендации по устранению замечаний.

ВКР подлежит внешнему рецензированию по желанию студента или руководителя. В качестве рецензентов выступают руководители предприятий и организаций и их структурных подразделений. В рецензии должно быть отражено (*Приложение 8*):

- актуальность темы работы;
- соответствие содержания ВКР выданному заданию;
- использование в работе передового и международного опыта управления экономической деятельностью;
- технико-экономическая обоснованность и практическая значимость предложенных решений;
- выявленные недостатки работы и рекомендации по ее дальнейшему развитию.

В заключение рецензент формулирует общие выводы о качестве ВКР и возможности присвоения студенту степени «бакалавр» по направлению «Экономика».

ВКР в обязательном порядке проверяется в системе «Антиплагиат» нормоконтролером, назначенным кафедрой. По результатам проверки составляется отчет, который подписывается нормоконтролером

. Несоблюдение требований профессиональной этики является основанием для снижения оценки за ВКР, вплоть до недопуска к защите (раздел 5 данных методических рекомендаций, *Приложение 6*).

ВКР, оформленная в соответствии с данными методическими рекомендациями, подписывается студентом, научным руководителем, зав. выпускающей кафедрой, внешним рецензентом и представляется студентом на кафедру не

позднее, чем за три календарных дня до защиты ВКР. ВКР принимается к защите при наличии следующих документов:

- пояснительной записки к ВКР (50 – 70 стр., 14 шрифт, 1,5 интервал) на бумажном и электронном носителях;
- иллюстрационного материала (12 – 15 слайдов);
- отзыва руководителя ВКР (*Приложение 7*);
- внешней рецензии (*Приложение 8*);
- акта о предварительной защите (*Приложение 9*);
- отчет о прохождении проверки на Антиплагиат, подписанный нормоконтролером, назначенным кафедрой..

Данный вариант ВКР является окончательным и не подлежит доработке или замене.

Студент, не представивший на кафедру в установленный срок ВКР в комплекте с перечисленными документами, не допускается к защите.

Студент, не допущенный к защите бакалаврской работы, отчисляется из Университета как непрошедший итоговую государственную аттестацию.

8. Процедура защиты

8.1 Подготовка к защите

Руководитель проверяет ВКР на предмет ее соответствия требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, и готовит отзыв в соответствии с *Приложением 7*.

Для защиты ВКР необходимо подготовить *мультимедиа-презентацию*, основанную на иллюстративном материале выполненной работы. Назначение презентации – дать наглядное представление о содержании работы в процессе доклада, продемонстрировать компетенции публичного выступления студента.

Перечень иллюстраций, представляемых на защиту, определяется студентом совместно с руководителем. Всего должно быть представлено 12 – 15 содержательных слайдов. Для оформления презентации рекомендуется использовать программный продукт *PowerPoint*.

За 2 – 3 недели до защиты назначается процедура **предварительной защиты**, цель которой – проверить готовность ВКР и студента к защите. Для оценки степени готовности ВКР и навыков выступления студентов создаются комиссии по предварительной защите из числа преподавателей кафедры. По результатам предварительной защиты составляется акт предварительной защиты (*Приложение 9*), в котором отмечаются замечания, рекомендации по доработке, рекомендации по назначению рецензента.

При окончательной доработке ВКР студент устраняет недостатки, сформулированные в процессе предварительной защиты, получает направление на рецензию.

Подготовка доклада

Доклад должен быть рассчитан на 5 – 7 минут. В процессе доклада необходимо кратко и технически грамотно изложить основные положения ВКР с обязательным освещением следующих вопросов:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- постановка цели и задач работы;
- краткая характеристика предприятия (организации), на базе которого выполнялась ВКР, и постановка проблемы;
- результаты анализа, возможные пути решения проблемы;
- предложения в рамках сформулированных в ВКР задач, их содержательная характеристика;
- технико-экономическое обоснование предложений, их практическая реализуемость.

В конце доклада необходимо охарактеризовать возможности и перспективы развития и внедрения решений и рекомендаций, представленных в ВКР.

8.2 Защита выпускной аттестационной работы в ГАК

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора университета создается специальная государственная аттестационная комиссия (ГАК), председатель которой утверждается Министерством образования и науки РФ. Защита аттестационной работы происходит на открытом заседании ГАК.

Защита начинается с доклада студента по теме ВКР. На доклад отводится 5 – 7 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста. В процессе доклада используются компьютерная презентация работы, содержащая наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, определения проблемы и формулировки цели работы, а затем, в соответствии с логически согласованной совокупностью задач работы, по главам раскрывать ее основное содержание, обращая особое внимание на результаты статистического анализа, анализа лучших управленческих практик, наиболее важные разделы и результаты, их обоснование и практическую значимость.

После завершения доклада члены ГАК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой бакалаврской работы, так и близко к ней

относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

Зачитываются отзыв и рецензия, заслушиваются ответы на замечания.

На основании доклада и ответов студента на вопросы, отзыва руководителя ВКР и рецензии, комиссия судит о степени владения студентом материалом ВКР, о широте его кругозора, эрудиции и умении аргументировано отстаивать свою точку зрения, о степени соответствия его знаний и навыков компетентностной модели бакалавра экономики.

Члены аттестационной комиссии *оценивают работу* по следующим основным **критериям**, отражающим ключевые компетенции бакалавра экономики:

- актуальность и практическая направленность работы;
- четкая формулировка и обоснованность целей и задач исследования, степень решения поставленных задач;
- корректность и полнота анализа рыночной ситуации и экономического потенциала предприятия (организации);
- обоснованность и степень проработки сформированных предложений;
- качество технико-экономического обоснования предложений;
- практическая значимость проектных решений в деятельности предприятия (организации).

Кроме того, оценивается способность слушателя презентовать результаты своей работы перед аттестационной комиссией по критериям:

- качество доклада и презентации;
- ответы на вопросы членов аттестационной комиссии.

Оценочный лист ВКР работы приведен в *Приложении 10*.

Оценка ВКР производится комиссией в результате обсуждения качества работы и уровня ее презентации на закрытом заседании членов ГАК.

Апелляция по итогам защиты выпускной квалификационной работы в комиссии не предусматривается.

Приложение 1

Компетенции бакалавра экономики (профиль «Экономика предприятия (организации)»)

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Профессиональные компетенции (стандарт)

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

Дополнительно включены следующие профессиональные компетенции:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31).

Таблица П1.3 –Профессиональные компетенции по дисциплинам, формирующим вариативную часть (профильные)

№	Название	Код компетенции
1	способностью рассчитывать сметы комплексных расходов, составлять калькуляции себестоимости продукции (услуг), управлять оборотными средствами, определять доходы и расходы предприятия	ПКП – 1
2	способностью использовать современный отечественный и зарубежный опыт для обеспечения эффективного функционирования и развития производственной системы предприятия, проектировать производственную структуру предприятия, осуществлять и оценивать экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию организации производства, в том числе – с применением системы бережливого производства	ПКП – 2
3	способностью формировать цели развития предприятий и организаций, разрабатывать и реализовывать стратегию их достижения; участвовать в разработке и реализации программы организационных изменений, в том числе – преодолевать сопротивление изменениям на предприятии (в организации)	ПКП – 3
4	способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых предприятий (направлений деятельности, товаров и услуг)	ПКП – 4
5	способностью провести комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия (организации)	ПКП – 5
6	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях реализации, инвестирования и финансирования	ПКП – 6
7	способностью провести оценку стоимости бизнеса, разработать стратегию и осуществлять управление стоимостью предприятия (организации) и его отдельных активов	ПКП – 7
8	способностью анализировать тенденции и перспективы развития инновационных процессов, разрабатывать сценарии инновационного развития бизнеса	ПКП – 8
9	способностью использовать инновации как основу стратегических конкурентных преимуществ, оценивать и формировать инновационный потенци-	ПКП – 9

№	Название	Код компетенции
	ал предприятия	
10	способностью ранжировать инновации, формировать инновационный портфель предприятий и организаций, использовать различные источники инновационного (в том числе – венчурного) инвестирования	ПКП – 10
11	способностью разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий для успешной коммерциализации НИОКР	ПКП – 11
12	способностью находить и оценивать новые рыночные возможности, формулировать бизнес-идею и создавать новую организацию для ее реализации	ПКП – 12
13	способностью осуществлять расчет налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах	ПКП – 13

Приложение 2
Рекомендуемая тематика ВКР бакалавра по направлению
380301 Экономика, профиль Экономика предприятия (организации)

Производственные ресурсы предприятия

1. Управление оборотными средствами компании
2. Формирование имущественного комплекса компании
3. Управление основными фондами предприятия
4. Управление оборотным фондами предприятия
5. Обоснование оптимальной структуры капитала предприятия
6. Обоснование амортизационной политики предприятия
7. Формирование кадровой политики предприятия
8. Развитие кадрового потенциала предприятия: сущность и методы повышения
9. Программа освоения современных технологий в кадровой политике предприятия
10. Программа внедрения современных методов управления персоналом предприятия
11. Организация оплаты труда на предприятии
12. Внедрение современных систем оплаты труда на предприятии
13. Организация системы мотивации на труда на предприятии
14. Программа развития системы стимулирования труда на предприятии
15. Организация нормирования труда на предприятии
16. Организация (система) повышения квалификации персонала на предприятии
17. Программа повышения эффективности использования основных фондов предприятия
18. Обоснование направлений повышения производительности труда на предприятии
19. Проект повышения эффективности использования оборотных фондов (средств) предприятия
20. Проект повышения производственной мощности предприятия
21. Управление запасами предприятия

Себестоимость, прибыль, ценообразование

1. Программа снижения себестоимости продукции предприятия
2. Управление накладными расходами на предприятии
3. Формирование себестоимости в условиях нестабильной экономики
4. Обоснование ценовой стратегии предприятия
5. Организация управленческого учета на предприятиях
6. Формирование системы учета и отчетности на предприятии
7. Управление затратами на предприятии
8. Обоснование метода ценообразования на продукцию предприятия

9. Управление выручкой от реализации продукции на предприятии в современных условиях
10. Обоснование направлений увеличения прибыли предприятия
11. Формирование программы увеличения прибыли предприятия
12. Прибыль предприятия: сущность, методы формирования и оптимизации
13. Прибыль предприятия: планирование и направления использования
14. Управление рентабельностью предприятия

Маркетинг

1. Принятия решений при планировании маркетинга с использованием программы «MARKETING EXPERT»
2. Организация маркетинговых исследований рынка в стратегическом управлении предприятием
3. Управление маркетингом на предприятии
4. Организация маркетинга в инвестиционной сфере
5. Маркетинговый анализ развития предприятия в условиях кризиса
6. Обоснование рыночной перспективы предприятия
7. Разработка стратегии маркетинга предприятия
8. Формирование программы маркетинговых исследований по расширению рынка сбыта продукции
9. Организация маркетинговой деятельности региона
10. Формирование программы активного маркетинга рынка продукции (услуг, капитала)
11. Разработка комплекса маркетинговых исследований предприятия
12. Разработка рекламаций компании (программа, бюджет, средства и носители)
13. Разработка программы стимулирования сбыта для предприятия
14. Формирование товарной (ассортиментной) политики предприятия

Инновации и инвестиции

1. Формирование инвестиционного портфеля предприятия
2. Разработка инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска
3. Обоснование эффективности инвестиционного проекта развития предприятия
4. Обоснование экономической эффективности инвестиций в капитальное строительство
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности предприятий: сущность, методы и инструменты, влияние на экономику предприятия
6. Разработка инвестиционной стратегии с предприятия
7. Планирование инвестиционной деятельности предприятия
8. Проблемы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
9. Развитие механизма и инструментария привлечения инвестиций на предприятии

10. Управление инвестиционным портфелем в условиях стагнации финансового рынка
11. Управление частным инвестиционным портфелем
12. Формирование инвестиционной политики компании
13. Обоснование использования лизинга как формы финансирования инвестиционных проектов
14. Программа развития инновационного потенциала предприятия
15. Программа развития интеллектуального потенциала предприятия
16. Формирование программы развития инновационной активности предприятия
17. Развитие инфраструктуры поддержки инновационной деятельности предприятия
18. Управление инновационной деятельностью предприятия
19. Разработка инновационной стратегии предприятия

Стратегическое и тактическое планирование на предприятии

1. Формирование системы плановых показателей предприятия
2. Бюджетирование как инструмент управления предприятием
3. Обоснование выбора ключевых показателей эффективности деятельности предприятия
4. Разработка и внедрение системы контроллинга на предприятии
5. Налоговое планирование на предприятии
6. Бизнес-план как инструмент планирования деятельности предприятия
7. Организация бюджетирования на предприятии
8. Стратегическое управление предприятием в системе менеджмента
9. Стратегическое планирование на предприятии
10. Разработка стратегии развития предприятия (организации)
11. Выбор и конкурентной стратегии предприятия (организации)

Производственный менеджмент

1. Внедрение современных методов и моделей организации производственных процессов на предприятии
2. Разработка и внедрение мероприятий сокращения длительности производственного цикла
3. Построение интегрированных организационных структур
4. Механизм реструктуризации предприятий и организаций
5. Организация обслуживания производственного процесса на предприятии
6. Управление сервисным предприятием
7. Формирование программы реализации концепции бережливого производства на предприятии
8. Управление качеством выполнения производственных процессов
9. Организация системы энергосбережения на предприятии
10. Организация системы менеджмента качества на предприятии
11. Формирование эффективной структуры менеджмента на предприятии

12. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы управления предприятие
13. Реинжиниринг бизнес-процессов в организации
14. Формирование программы повышения качества продукции на предприятии
15. Разработка эффективной организационной структуры управления акционерных обществ (организационно-правовых форм предприятий)

Финансы и финансовый менеджмент

1. Разработка программы повышения финансовой устойчивости предприятия
2. Организация управления финансовыми потоками при внешнем управлении предприятием
3. Программа финансового оздоровления предприятия
4. Обоснование целесообразности диверсификации производства с целью повышения финансовой устойчивости предприятия
5. Разработка финансового плана предприятия
6. Управление финансами предприятия
7. Разработка финансовой стратегии предприятия
8. Управление капиталом и финансовый менеджмент предприятия в условиях кризиса
9. Финансовое управление при дефиците или избытке денежных средств
10. Формирование финансовой политики предприятия.
11. Управление движением денежных средств предприятия
12. Внедрение финансового менеджмента на предприятии
13. Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности предприятий
14. Создание и механизм функционирования внебюджетных фондов
15. Финансовый механизм развития рынка недвижимости
16. Формирование и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия
17. Управление дебиторской задолженностью предприятия
18. Управление кредиторской задолженностью предприятия
19. Организация внутреннего финансового контроля на предприятиях
20. Управление ликвидностью предприятия
21. Обоснование использования факторинга в финансовой деятельности предприятия
22. Внедрение форфейтинга в финансовую деятельность предприятия

Оценка стоимости бизнеса, нематериальных активов и интеллектуальной собственности

1. Программа развития имущественного комплекса предприятия
2. Оптимизация структуры портфеля прав на интеллектуальную собственность предприятия и определение его стоимости

3. Методы определения стоимости объекта интеллектуальной собственности при продаже предприятия
4. Методы определения стоимости гудвилла с целью увеличения стоимости компании
5. Разработка методики определения стоимости интеллектуальной собственности при помощи экономико-математических методов
6. Механизмы привлечения инвестиционных ресурсов в ипотечные программы
7. Программа развития ипотечного кредитования в регионе
8. Формирование и оценка стоимости капитала предприятия
9. Формирование оценочной стоимости бизнеса как объекта продажи

Приложение 3
Заявление об утверждении темы ВКР бакалавра и
назначении научного руководителя

Заведующему кафедрой
экономики предпринимательства
д.т.н., проф. Исмагиловой Л.А.
от студента (ки) группы _____

(Фамилия, имя, отчество студента полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне:

1. Следующую тему выпускной квалификационной работы (ВКР)

2. Место прохождения практики

(полное название организации, сфера деятельности)

Подразделение (цех, служба)

В должности

3. Назначить научным руководителем ВКР

(должность, Ф,И,О, руководителя)

Контактная информация:

Домашний телефон	
Сотовый телефон	
E-mail	

« ___ » _____ 20 _____ / _____ /
(Подпись) (Ф.И.О студента)

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель ВКР _____ / _____ /
(Подпись) (Ф.И.О руководителя)

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____ / Исмагилова Л.А. /
(Подпись)

Приложение 4
Титульный лист ВКР

ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»

Институт экономики и управления

Кафедра экономики предпринимательства

РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

на тему:

«Тема выпускной квалификационной работы»

по направлению 380301 «Экономика»,
профиль «Экономика предприятия (организации)»

К защите допущен

Зав. кафедрой

Исмагилова Л.А. (_____)
(фамилия, инициалы) (подпись)

Студент

ФИО (_____)
(фамилия, инициалы) (подпись)

« _____ » _____ 2015 г.

Рецензент

ФИО (_____)
(фамилия, инициалы) (подпись)

Руководитель выпускной
квалификационной работы

ФИО (_____)
(фамилия, инициалы) (подпись)

« _____ » _____ 2015 г. **М.П.**

Приложение 5
Заявление о соблюдении профессиональной этики

Заведующему кафедрой
экономики предпринимательства
д.т.н., проф. Исмагиловой Л.А.
от студента (ки) группы _____

(Фамилия, имя, отчество студента полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ
о соблюдении профессиональной этики при написании
выпускной квалификационной работы бакалавра

Я, _____ (ФИО),

студент бакалавриата ИНЭК УГАТУ, заявляю, что в моей бакалаврской работе на тему « _____
_____ »,

представленной в Государственную аттестационную комиссию для публичной защиты, соблюдены правила профессиональной этики, не допускающие наличия плагиата, фальсификации данных и ложного цитирования при написании ВКР.

Я ознакомлен и согласен с тем, что нарушение правил профессиональной этики является основанием для снижения оценки за выпускную квалификационную работу, вплоть до выставления оценки «неудовлетворительно».

Подпись

Дата

Приложение 6
Требования к оформлению и содержанию автореферата к ВКР

П6.1 Титульный лист автореферата к выпускной квалификационной работе

ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»

Факультет: ИНЭК

Кафедра экономики предпринимательства

Автореферат
к выпускной квалификационной работе

на тему « _____

_____»

Заведующий кафедрой

Исмагилова Л.А. (_____)
(фамилия, инициалы) (подпись)

Студент

ФИО (_____)
(фамилия, инициалы) (подпись)

« _____ » _____ 2015 г.

Руководитель выпускной
квалификационной работы

ФИО (_____)
(фамилия, инициалы) (подпись)

Уфа – 201__ г.

Пб.2 Требования к структуре и содержанию автореферата

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В данном разделе отражается актуальность выпускной квалификационной работы (ВКР), цели и задачи, предмет и объект исследования, обосновывается практическая значимость работы, используемые методы исследования.

Указываются сведения о реализации результатов исследования, отражающихся в ВКР (при наличии): участие студента в различного рода конференциях, семинарах. Где обсуждались проблемы, рассматриваемые в ВКР, изданные публикации по теме исследования.

Описывается объем и структура работы:

ВКР состоит из введения, 3 разделов, заключения, списка литературы. ВКР изложена на _____ страницах с приложениям , иллюстрирована _____ рисунками, _____ таблицами. Список литературы включает _____ работ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Дается краткое описание содержания разделов ВКР, делается упор на результатах исследования по каждому разделу и полученных выводах. Все необходимые расчеты, диаграммы, графики, таблицы, подтверждающие полученные результаты, должны содержаться в расчетно-пояснительной записке к ВКР.

Объем автореферата ВКР не должен превышать 5 страниц печатного текста.

Требования к оформлению автореферата ВКР.

Формат текста – *Word* (*.doc, *.docx).

Формат страницы – А4. Ориентация – книжная.

Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) по 20 мм.

Шрифт: размер – 14, тип шрифта – *TimesNewRoman*.

Межстрочный интервал – полуторный.

При необходимости автореферат может содержать рисунки, таблицы, а также формулы в виде объектов редактора Equation Editor.

Примечание: Автореферат ВКР должен быть подписан студентом, руководителем (консультантом) ВКР, заведующим кафедрой. Подлежит размещению в электронно-библиотечной системе университета в формате (*.jpg).

Приложение 7

Требования к содержанию и оформлению отзыва руководителя ВКР

В отзыве научного руководителя ВКР должны быть отмечены:

- актуальность темы ВКР;
- грамотное использование методов маркетингового, стратегического и финансово-экономического анализа организации;
- способность студента формулировать цели, находить и оценивать новые рыночные возможности, обосновывать приоритетные направления развития предприятия (организации);
- умение студента ставить и решать организационные задачи, осуществлять технико-экономическое обоснование и календарное планирование реализации предложенных организационно-экономических решений, программ и проектов;
- грамотность изложения материала в пояснительной записке и в презентации к ВКР;
- степень самостоятельности слушателя и его инициативность при выполнении выпускной квалификационной работы;
- общие выводы (мнение руководителя о завершенности работы, соответствии продемонстрированных в ходе выполнения работы умений и навыков компетентностной модели бакалавра по направлению «Экономика», профиль «Экономики предприятий и организаций»).

В заключение руководитель дает рекомендацию к защите ВКР и указывает возможность получения студентом квалификации бакалавра по направлению «Экономика».

ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»

Институт экономики и управления

Кафедра экономики предпринимательства

О Т З Ы В
на выпускную квалификационную работу

студента _____
(ФИО слушателя)

Тема выпускной квалификационной работы: _____

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____
(ФИО, должность руководителя)

Руководитель

(подпись) (ФИО руководителя)

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 8

Требования к содержанию и оформлению рецензии на ВКР

В рецензии должно быть отражено:

- соответствие ВКР целям и задачам работы, логичность и полнота раскрытия ключевых задач;
- использование в проекте передового и международного опыта, современных методов и инструментов исследования;
- степень соответствия результатов работы проведенному анализу, проработанность предложений и выводов;
- технико-экономическая обоснованность и практическая значимость предлагаемых организационно-экономических решений, программ и проектов;
- выявленные недостатки проекта.

руководитель дает рекомендацию к защите ВКР и указывает **ВОЗМОЖНОСТЬ** получения студентом квалификации бакалавра по направлению «Экономика».

В заключении рецензии содержатся общие выводы о качестве выпускной квалификационной работы (оценка) и мнение рецензента о возможности получения студентом квалификации бакалавра по направлению «Экономика».

ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»

Институт экономики и управления

Кафедра экономики предпринимательства

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

студента _____
(ФИО слушателя)

Тема выпускной квалификационной работы: _____

Рецензент выпускной квалификационной работы: _____
(ФИО, должность рецензента)

Рецензент

(подпись) (ФИО рецензента)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 9
Акт предварительной защиты

ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»

Институт экономики и управления

Кафедра экономики предпринимательства

А К Т
предварительного просмотра выпускной квалификационной работы

Студент группы _____ института экономики и управления УГАТУ
_____ (ФИО)

Тема выпускной квалификационной работы: _____

Комиссия в составе:

рассмотрев материалы выпускной квалификационной работы, постановила:

1. Считать, что предъявленная выпускная квалификационная работа
_____ заданию и _____ в полном объеме.
(соответствует / не соответствует) (выполнена / не выполнена)

2. Особые замечания _____

3. Направить на рецензию _____
(фамилия, имя, отчество рецензента, место работы и должность)

Срок предъявления на рецензию: _____

Члены комиссии:

_____ / _____ /

_____ (подпись) / _____ /

(подпись)

« ____ » _____ 201__ г.